

ABSTRAK

Adita Ayu Retno. (2018) “Peranan Teknologi *Smartphone* Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran PPKn Di SMK Nasional Bandung”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran teknologi *Smartphone* dalam proses pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran PPKn. Penelitian ini di latar belakang pada penggunaan *smartphone* dalam proses pembelajaran adakah dampak terhadap prestasi siswa khususnya dalam mata pelajaran PPKn. Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu: Bagaimana peranan teknologi *smartphone* dalam proses pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran PPKn. Penelitian ini menggunakan studi deskriptif dengan pendekatan kualitatif, dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah Guru mata pelajaran PPKn dan peserta didik SMK Nasional Bandung. Pengumpulan data dan Instrumen penelitian dalam metode kualitatif yaitu observasi, wawancara, angket, studi dokumentasi. Hasil dari penelitian ini sebagai berikut: Melalui wawancara, peran teknologi *smartphone* dalam proses pembelajaran terhadap prestasi siswa dalam mata pelajaran PPKn secara umum di SMK Nasional Bandung untuk penggunaan teknologi *smartphone* dalam proses pembelajaran sangat berperan dan membantu siswa dan kalau untuk meningkatkan prestasi siswa itu tidak berdampak belajar menggunakan *smartphone*. Namun dikarenakan teknologi *smartphone* sangat berperaan terhadap proses pembelajaran khususnya dalam mata pelajaran PPKn guru masih memperbolehkan siswa menggunakan *smartphone* dalam prses pembelajaran. hasil angket yang penulis deskripsikan, penggunaan teknologi *smartphone* sangat membantu mencari informasi pada proses pembelajaran hal ini dapat di lihat di atas dalam diagram 4.4 menyatakan 56% siswa menyetujui penggunaan teknologi *smartphone* memudahkan dalam mencari materi dan informasi pada saat pembelajaran, adapun 44% lainnya menjawab setuju. Dan kalau untuk penggunaan *smartphone* dapat meningkatkan prestasi belajar dapat di lihat di dalam diagram 4.7 menyatakan 44% ragu bahwa penggunaan *smartphone* tidak meningkatkan prestasi belajar adapun 40% setuju, 4% menyetujui, dan 12% tidak setuju.

Kata Kunci: Teknologi *smartphone*, Proses Pembelajaran, Prestasi Belajar